KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.4.LEK.D.EBM**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Praktyka medyczna oparta na dowodach naukowych (EBM)***
	angielskim	*Evidence - based medicine (EBM)*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Piotr Łacwik
1.6. Kontakt	piotr.lacwik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**Angielski**
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia (C) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		WSS w Czerwonej Górze; e-learning
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną (semestr III)
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia (w tym e-learning): Warsztaty, dyskusja, praca własna, analiza piśmiennictwa
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Deklaracja Helsińska Światowego Stowarzyszenia Lekarzy (World Medical Association Declaration of Helsinki Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects, tekst z 2013) Gajewski P, Jaeschke R, Brożek J. Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008 Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice, 3rd edition. McGraw-Hill, 2024. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine, 7th edition. Wiley-Blackwell, 2023.
	uzupełniająca	Sackett D.L.: Evidence based medicine: what it is and what isn't; BMJ 1996. Cochrane Database of Systematic Reviews (The Cochrane Collaboration); http://www.cochrane.org/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

C1:

Zapoznanie z historią rozwoju EBM, omówienie zasad praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych i wykorzystywania wyników badań w medycynie.

C2:

Przygotowanie do krytycznej analizy badań i doniesień naukowych

Przygotowanie do praktycznego zastosowania wyników badań naukowych w podejmowaniu decyzji klinicznych ***(w tym e-learning)***

Przygotowanie do krytycznej analizy artykułów naukowych i wdrażanie wniosków w praktyce klinicznej

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

1. EBM- historia, podstawy, pojęcia
2. Opracowanie naukowe w medycynie
3. Projekt badania medycznego
4. Wyszukiwanie i analiza prac naukowych w medycynie
5. Zastosowanie EBM w praktyce

(w tym e-learning)

1. **Wyszukiwanie, analiza wyników i formułowanie wniosków na podstawie publikacji naukowych o tematyce medycznej**
2. **Krytyczna analiza dowodów naukowych i wdrażanie wniosków w praktyce klinicznej**

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Potrafi wyjaśnić zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny.	B.W26.
W02	Student charakteryzuje podstawy medycyny opartej na dowodach naukowych (EBM), w tym hierarchię dowodów, poziomy wiarygodności badań i znaczenie wytycznych klinicznych.	D.W19.
W03	Umie wyjaśnić znaczenie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych w podejmowaniu decyzji klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem praktyki lekarza i oczekiwań pacjenta	E.W37.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi wyszukać odpowiednie publikacje naukowe, analizuje wyniki badań i formułuje wnioski możliwe do zastosowania w praktyce klinicznej.	B.U11.
U02	Student wykorzystuje aktualne źródła wiedzy medycznej oraz wykazuje gotowość do systematycznego podnoszenia kwalifikacji i dzielenia się wiedzą z innymi.	D.U4.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Student dokonuje samooceny własnych kompetencji i identyfikuje potrzeby edukacyjne, rozumiejąc konieczność ciągłego doskonalenia zawodowego.	K.S5.
K02	Student korzysta z obiektywnych i wiarygodnych źródeł informacji naukowej w procesie podejmowania decyzji klinicznych.	K.S7.
K03	Student formułuje uzasadnione opinie dotyczące zagadnień związanych z praktyką medyczną i badaniami naukowymi.	K.S10.
K04	Student rozumie odpowiedzialność za decyzje podejmowane w praktyce zawodowej, uwzględniając bezpieczeństwo pacjenta i zasady etyczne.	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01					+																
W02					+																
W03					+																
U01					+																
U02					+																
K01					+																
K02					+																
K03					+																
K04					+																

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C) (w tym e-learning)	**3**	Student w podstawowym stopniu zna pojęcia EBM, biernie uczestniczy w zajęciach
	3,5	Student rozumie podstawowe zasady EBM, uczestniczy w analizie artykułów naukowych przy wsparciu prowadzącego
	4	Student samodzielnie analizuje publikacje naukowe, poprawnie interpretuje wyniki badań i aktywnie uczestniczy w zajęciach
	4,5	Student krytycznie ocenia jakość dowodów naukowych i potrafi zastosować je w symulowanych decyzjach klinicznych
	5	Student wykazuje pełną samodzielność w krytycznej analizie literatury naukowej, aktywnie uczestniczy w dyskusjach i prezentuje wysoki poziom kompetencji w zakresie EBM

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia	**Studia**

	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	20	20
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	25	25
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....